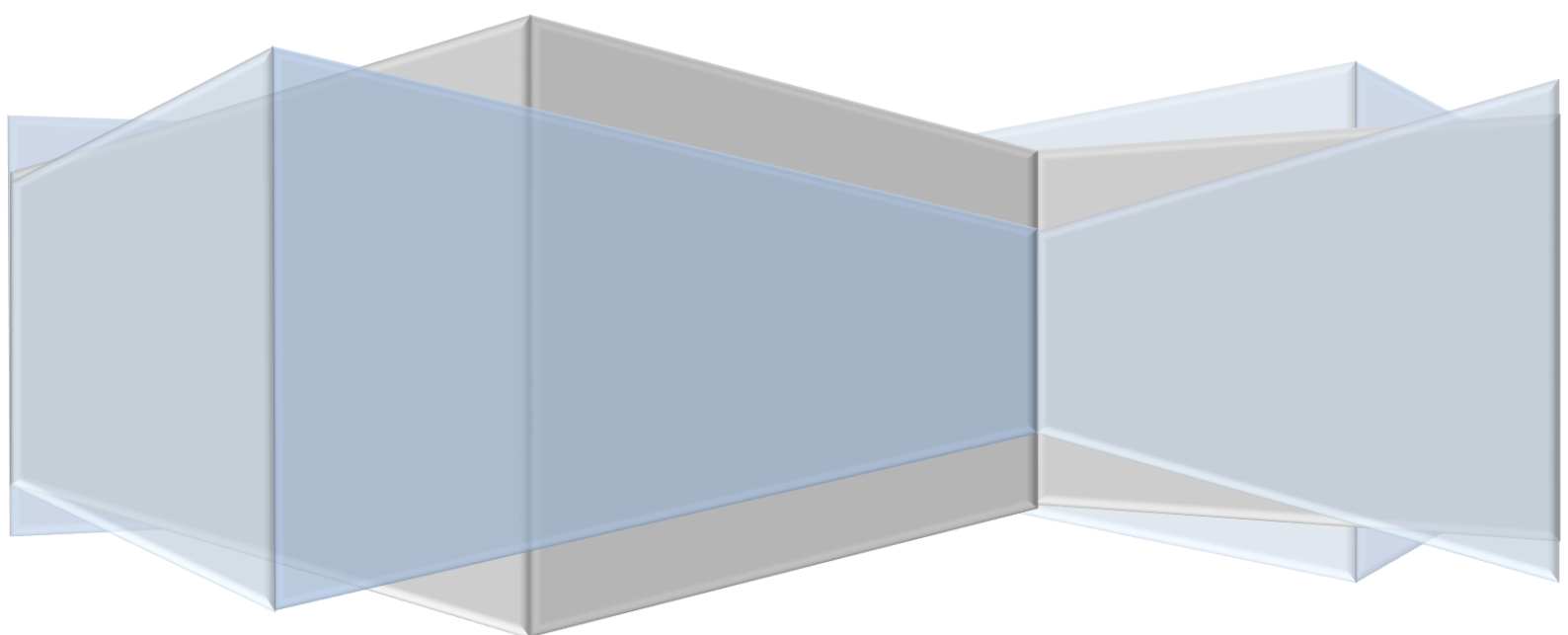


ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHOMUTOV, KADAŇSKÁ 2334

KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ LET 2014 – 2019



1. září 2014

*„Nadšení je jedním z nejmocnějších motorů úspěchu. Když něco děláte, dělejte to se
vší svou mocí. Vložte do své činnosti celou duši. Poznamenejte ji vlastní osobností.
Buďte aktivní, buďte energičtí, buďte nadšení a věrní a dosáhnete svého cíle. Ničeho
velkého nebylo nikdy dosaženo bez nadšení.“*

Ralph Waldo Emerson

Obsah

1. Úvod
2. Zhodnocení Koncepčního záměru rozvoje školy z roku 2006
3. Srovnání stavu školy z let 2007 a 2014
4. Koncepční záměr rozvoje školy na období let 2014 až 2019
 - 4.1 Hlavní cíle koncepce školy
 - 4.2 Dlouhodobé cíle koncepce školy
 - 4.2.1 Personální podmínky
 - 4.2.2 Výchova a vzdělávání žáků
 - 4.2.3 Školní klima
 - 4.2.4 Materiálně-technické podmínky
 - 4.2.5 Prezentace školy na veřejnosti
5. Závěr

Doslov

1. Úvod

Koncepční záměr rozvoje školy byl zpracován na základě ustanovení § 168 odst. 1 e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovení § 8 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Koncepční záměr rozvoje školy vychází z těchto dokumentů:

- Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky (2008 – 2015)
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2007
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2011 – 2015
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2012– 2016
- Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání, vzdělávací soustavy a podpory zaměstnanosti na území města Chomutova do roku 2020
- Vlastní hodnocení školy za školní roky 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013.

Vytvořený dokument si klade za cíl nastavit podmínky pro další úspěšný vývoj školy v letech 2014 až 2019.

2. Zhodnocení Koncepčního záměru rozvoje školy z r. 2006

Koncepční záměr rozvoje Základní školy Chomutov, Kadaňská 2334 ze dne 1.1.2006 byl první koncepcí rozvoje školy stanovený v souvislosti s uvedením Mgr. Radmily Zítkové do funkce ředitelky školy dnem 1.7.2006. V této koncepci byly stanoveny cíle krátkodobé (období 1 – 2 let), střednědobé (období 3 – 4 let) a dlouhodobé (5 – 10 let). Následující tabulka uvádí míru jejich splnění k 1.7.2014.

Krátkodobé cíle (období 1 – 2 let)		
<i>cíl</i>	<i>míra splnění</i>	<i>odkaz na podrobnosti</i>
vytvořit Školní vzdělávací program	splněno	viz vytvořený ŠVP
změnit atmosféru na škole – zlepšit komunikaci vedení & učitelé	splněno	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
nastavit jasná pravidla pro pedagogy, rodiče i žáky	splněno	viz aktuální školní řád
změnit školní řád (Desatero učitele, D. rodiče, D. žáka)	splněno	viz aktuální školní řád
změnit systém hodnocení pedagogů, veřejně stanovit kritéria hodnocení	splněno	viz směrnice Platová a ostatní práva v pracovněprávních vztazích zaměstnanců školy
řešit věkové složení pedagogického sboru a aprobovanost učitelů na 2.stupni	splněno	viz výroční zprávy bod 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
snížit administrativu ze strany učitelů směrem k vedení školy – odbourat duplicitu dokumentů	splněno	viz zápis z pedagogické rady v srpnu 2006
zavést třídní dokumentaci v elektronické podobě	splněno	školní matrika Bakaláři zavedena od šk.roku 2007/2008
dát větší prostor žákům k seberealizaci ve výuce i mimo ni – podíl na chodu školy; příprava akcí pro spolužáky, rodiče; výzdoba školy	splněno	viz činnost školního parlamentu a výroční zprávy body 8, 12 a 13
rozšířit nabídku volitelných a nepovinných předmětů	splněno částečně	nepovinné předměty škola nenabízí
„otevřít“ školu i v odpoledních hodinách – činnost zájmových útvarů, zpřístupnění školní čítárny a učeben výpočetní techniky	splněno částečně	probíhá činnost zájmových útvarů i školní čítárny, vstup do učeben PC byl po zkušenostech žákům ve volném čase zapovězen

Střednědobé cíle (období 3 – 4 let)		
<i>cíl</i>	<i>míra splnění</i>	<i>odkaz na podrobnosti</i>
pilíře projektu Zdravá škola promítnout do výuky, nejen do výchovy a volnočasových aktivit	splněno	viz hospitační záznamy
zřídit přípravnou třídu – vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí	nesplněno	přípravné třídy zřízeny již na 3 místních ZŠ, z toho na jedné v docházkové vzdálenosti, na naší škole chybějí prostory
prohloubit spolupráci s jinými subjekty : - PPP, SPC - MŠ Palachova, MŠ Sluníčko - Policie ČR, městská policie - K – centrum – drog. závislosti	splněno	viz výroční zprávy bod 13 Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery školy
navázat spolupráci: - s jinou Zdravou školou - se zahraniční školou	splněno částečně	spolupráce se zahraniční a navíc Zdravou školou právě v jednání
plnit plán ICT – důraz na zlepšení počítačové gramotnosti učitelů – využití získaných dovedností v praxi	splněno	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
více propojit školu & rodinu	splněno	viz výsledky dotazníků Školní klima 2007, 2010, 2013 a Komunikace škola & rodina 2008, 2011, 2014, přehled sponzorských darů, pomoci rodičů škole
zřídit školní klub	nesplněno	nezřízen z prostorových důvodů
začít obměnu žákovského nábytku – výškově nastavitelný	splněno	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy a bod 9. Co se ve školním roce 20../20.. změnilo
Dlouhodobé cíle (období 5 – 10 let)		
<i>cíl</i>	<i>míra splnění</i>	<i>odkaz na podrobnosti</i>
vybudovat kvalitní pedagogický sbor (aprobovanost, DVPP, kurzy celoživotního vzdělávání)	splněno	viz výroční zprávy bod 3.3 Charakteristika pedagogického sboru
zlepšovat materiálně – technické podmínky školy – učební materiály, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, PC, výškově nastavitelný žákovský nábytek, rozšíření knižního fondu školní čítárny	splněno	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
docílit změny vztahu rodič X	splněno	viz výsledky dotazníků Školní klima

učitel na vztah rodič & učitel		2007, 2010, 2013 a Komunikace škola & rodina 2008, 2011, 2014
změnit náhled veřejnosti na naši školu	domníváme se, že ano	úzce souvisí s rostoucím počtem žáků školy – viz následující cíl
zvrátit trend klesajícího počtu žáků	splněno	V září 2008 383 žáků, v září 2014 520 žáků.
organizovat kurzy pro získání základního vzdělání	nesplněno	Cíl nesplněn, pádný důvod není, snad jen časová tíseň, ŘŠ se postará o nápravu.

Původní koncepční záměr byl stanoven na období 10 let. V souvislosti s nastalými změnami ve škole a také s vědomím, že se podařilo až na 3 cíle všechny ostatní částečně či zcela splnit, přistupujeme po 8 letech k jeho inovaci.

3. Srovnání stavu školy z let 2007 a 2014

<i>vybrané ukazatele</i>	<i>červen 2007</i>	<i>červen 2014</i>	<i>září 2014</i>
Kapacita školy	600	540	
Počet žáků školy	406 (v roce 2008 jen 383 žáků)	509	
Průměrný počet žáků ve třídě	23	27	
Kapacita školní družiny	100	140	180
Počet oddělení školní družiny	3	5	6
Počet žáků ve školní družině	90	140	
Kapacita školní jídelny	400	400	
Počet strážníků žáků	210	318	
Počet strážníků dospělých	37	35	
Počet učitelů	27	27	
Počet učitelů na MD, RD	2	5	
Počet asistentů pedagoga	0	1	
Počet vychovatelek	3	5	6
Počet správních zaměstnanců	14	13	
Aprobovanost výuky na 1.stupni	78,3 %	91,7 %	
Aprobovanost výuky na 2.stupni	36,9 %	86,7 %	
Věkový průměr pedagogického sboru	42 let	41 let	
Počet počítačových učeben	2	2	
Počet PC v počítačových učebnách	30	60	
Počet interaktivních tabulí	0	20	

4. Koncepční záměr rozvoje školy na období let 2014 až 2019

4.1 Hlavní cíle koncepce školy

Hlavní cíle koncepce školy jsou:

- poskytovat žákům kvalitní vzdělávání a výchovu a cíleně utvářet a rozvíjet klíčové kompetence každého z nich
- udržet stávající počet žáků školy

4.2 Dlouhodobé cíle koncepce školy

Dlouhodobé cíle koncepce školy jsou úzce provázány se Strukturou vlastního hodnocení školy na školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016, která se zaměřuje na:

- 5 oblastí: Podmínky vzdělávání; Školní klima, spolupráci školy s rodiči, s jinými subjekty; Průběh vzdělávání; Výsledky vzdělávání žáků; Řízení školy a Úroveň výsledků práce školy a
- 3 pilíře projektu Zdravá škola: Pohodu prostředí, Zdravé učení a Otevřené partnerství.

V uvedené Struktuře vlastního hodnocení je stanoveno 5 dlouhodobých cílů:

- zlepšovat podmínky vzdělávání žáků
- zkvalitnit průběh vzdělávání a výchovy žáků
- dobudovat kvalitní pedagogický sbor
- zlepšit vztah škola & rodina
- docílit pozitivního náhledu veřejnosti na školu.

Na jejich splnění škola pracuje v období od září 2013 do srpna 2016.

Pro období let 2014 až 2019 si škola stanovuje tyto dlouhodobé cíle:

4.2.1. Personální podmínky

- *Musí nás být akorát...*
- dodržovat normativní počty pracovníků
- *Mistři svého oboru...*
- docílit stoprocentní odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru
- *Drž se svého kopyta...*
- každoročně optimalizovat skladbu úvazků vzhledem k aprobacím učitelů
- *Neusněme na vavřínech...*
- prohlubovat odbornou kvalifikaci pedagogických i ostatních zaměstnanců
- *Chybí nám...*
- zajistit odborně kvalifikovaného učitele fyziky a zeměpisu
- zajistit odbornou kvalifikaci koordinátora EVVO
- rozšířit řadu absolventů kurzu nápravy specifických poruch učení z řad pedagogů školy

- zajistit nastálo školního psychologa

4.2.2. Výchova a vzdělávání žáků

- ***Každodenní poctivá dřina...***

- soustavnou každodenní poctivou prací každého učitele pedagogického sboru vzdělávat a vychovávat žáky naší školy v samostatně uvažující osobnosti schopné aplikovat osvojené vědomosti, dovednosti a kompetence dané školním vzdělávacím programem nejen ve školním prostředí, ale i v osobním životě

- ***Z maličkostí se později složí velká věc...***

- promyšlenou strukturou každé vyučovací hodiny za použití všech dostupných názorných pomůcek zefektivnit a zatraktivnit výuku tak, aby směřovala k předem stanovenému cíli hodiny

- ***Neztratit zbytečně ani minutu...***

- při vzdělávání žáků vycházet z platného školního vzdělávacího programu, výuku denně plánovat a připravovat, maximálně využívat veškerý čas strávený s žáky, výsledky vzdělávání a výchovy průběžně analyzovat a vyhodnocovat

- ***Pravidla, ale s láskou...***

- dodržovat nastavená pravidla daná školním řádem za současného uplatňování individuálního přístupu k žákům, nejen k mimořádně nadaným a žákům se specifickými poruchami učení

- ***Budme učitelskou elitou...***

- učitel naší školy je fundovaný, psychicky odolný, empatický a zapálený pedagog, který je svým chováním i jednáním pro žáky i rodiče vzorem

- ***Nechme si poradit...***

- spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při řešení otázek vzdělávání a výchovy žáků se zdravotním postižením a žáků mimořádně nadaných

- ***I nemožné na počkání...***

- vedení školy utváří takové pracovní podmínky (materiální podmínky, pracovní klima, kontrolní systém, systém hodnocení a odměňování), které umožní pedagogům školy výše uvedené cíle úspěšně naplňovat

4.2.3 Školní klima

- ***Jak jsme na tom...***

- ve stanovených intervalech zjišťovat stav školního klimatu z pohledu žáků, rodičů i zaměstnanců školy

- ***Musíme změnit...***

- analyzovat výsledky dotazníkových šetření vztahujících se ke školnímu klimatu a činit následná opatření

- ***Kdo s kým, ale hlavně jak...***

- usilovat, podporovat a vytvářet pozitivní vztahy: vedení školy & žáci, rodiče, učitelé, vychovatelé, ostatní pracovníci; žák & žák; učitel, vychovatel & žák; učitel, vychovatel & rodič; ostatní pracovníci & žák, rodič, učitel

- **Mohou pomoci...**

- spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními v otázkách prevence rizikového chování

4.2.4 Materiálně-technické podmínky

- **Z čeho brát...**

- každoročně určit priority ve zlepšení materiálně-technických podmínek školy – z provozního rozpočtu, ze sponzorských darů, z investičního fondu, z fondu oprav žřizovatele

- **Aby ruinou nebyla...**

Současný stav materiálně-technických podmínek školy si žádá:

- dovybavit zbývající učebny výškově stavitelným nábytkem
- modernizovat vybavení učeben (výmalba, nábytek, ICT technika, osvětlení)
- modernizovat ostatní vnitřní prostory školy (výmalba, osvětlení aj.)
- modernizovat sborovnu (výmalba, nábytek)
- dokončit rekonstrukci sociálního zařízení
- modernizovat původní prostory školní družiny (změnou příček rozšířit prostory)
- vybudovat novou zahradu školní družiny u staré budovy (bývalý pozemek šk. bytu)
- rekonstruovat školní kuchyni
- rekonstruovat školní jídelnu (vč. nábytku)
- rekonstruovat kanalizaci v nové budově
- opravit podlahy ve třídách
- rekonstruovat sklepní prostory
- vydláždit dvůr a příjezdovou cestu
- nově oplotit pozemek školy (prostory kolem velkého hřiště)
- obnovit fasádu celé budovy

- **Bez knih to nejde...**

- každoročně obnovovat fond učebnic i knižní fond školní čítárny

- **Názornost nade vše...**

- nákup didaktických pomůcek – rozšíření kabinetních sbírek

4.2.5 Presentace školy na veřejnosti

- **At' se o nás ví...**

- pokračovat v nastaveném trendu:

- denně aktualizovat webové stránky školy, v pravidelných intervalech inovovat design webu
- přispívat do místního i regionálního tisku – zprávy o školních i mimoškolních akcích

- účast žáků v projektech, olympiádách, soutěžích
- prezentace žákovských prací rodičům, veřejnosti
- pozitivními telefonáty rodičům odbourat úzus: Volá škola, něco je špatně.
- pokračovat v odpoledních tvořeních rodičů s dětmi (kroužek Šikulka)
- zapojovat rodiče do dění školy
- pořizovat a předávat propagační materiály školy
- posilovat dobré vztahy s partnery školy (zřizovatel, rodiče, sponzoři, různé organizace, firmy aj.)
- komunikací i činy vytvářet pozitivní obraz o škole

5. Závěr

Základním prostředkem k dosažení vytčených cílů je plánování jednotlivých činností v této posloupnosti:

Personální a časový harmonogram evaluačních činností pro šk.roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016 (a následně na další 3 šk.roky)



plány na příslušný školní rok:

Plán práce pro školní rok 20../20..

Plán DVPP

Plán činnosti výchovného poradce

Plán EVVO

Minimální preventivní program

plány jednotlivých metodických útvarů



měsíční plán práce pro zaměstnance

měsíční plán kontrolní činnosti vedení školy

popř. týdenní plány práce (červen, srpen)

Systematickým plánováním vytčených cílů, častěji však jejich dílčích částí, a následně důslednou kontrolou stavu plnění budeme společně usilovat o jejich realizaci.

Věřím, že zodpovědný přístup všech pracovníků školy i jejich pracovní nasazení povedou k postupnému naplnění idejí a cílů této koncepce.

V Chomutově 1. 9. 2014

Mgr. Radmila Zítková
ředitelka školy

Doslov

Pocházím z učitelké rodiny. Prošla jsem pionýrskou organizací, svazem mládeže, byla jsem táborovým instruktorem i vedoucím, pracovala jako vychovatelka i učitelka mateřské školy, působila jako učitelka na čtyřech základních školách, abych se nyní osmým rokem snažila vést naši školu. Potkala jsem celou řadu lidí působících u dětí a přes vše negativní kolem učitelského povolání – mizivou společenskou prestiž, zesměšňování učitelů v médiích, nízké finanční ohodnocení a řadu vyslechnutých a u veřejnosti zažitých nepravd – jsem došla k poznání, proč jsou mezi námi stále lidé ochotní vykonávat učitelskou profesi, věnovat dětem svůj čas, každý den zažívat tu opakující se lopotu, předávat a dávat ze sebe to nejlepší za cenu fyzického i psychického vyčerpání. Vše konají z jednoho prostého důvodu – oni ty děti milují. Milují je se vším všudy, milují okamžiky, když se jim něco podaří, když se společně zasmějí, když od nich mohou vyslechnout třeba obyčejnou historku z domova. Jen s upřímnou láskou k dětem může v dnešní době učitel ve svém povolání setrvat. To je ten pravý důvod, který nás, učitele, ve školách drží a kvůli kterému jsme ochotni na vše okolo zapomenout. Přidá-li se každodenní poctivá práce učitele, jsem přesvědčena o tom, že právě spojení obojího znamená ten pravý posun vpřed a v důsledku naplnění cílů nejrůznějších koncepcí. Mít děti opravdu rád a poctivě pracovat, to je totiž nad všechny koncepce.

S úctou ke všem učitelům nejen naší školy

Radmila Zítková, ředitelka