Přípravy pro 6. ABC – Děti, nezapomeňte, že pracujete pro sebe, kdo bude šidit, ošidí sám sebe, jméno a příjmení napište do předmětu e-mailu, bude to jednodušší😊

**Literatura** – téma na březen, duben – Román, literární hrdina, skutečnost x fikce, ich-, er-forma, školní knihovnu zatím v březnu bohužel navštívit nemůžeme, tak navštivte tu svou doma 😊

* Během volna, které máte, čtěte, čtěte, čtěte, co doma najdete, zapište do literárního sešitu autora a titul, o čem, kom kniha je, líbila, nelíbila – fyzicky knihu, text si můžete najít i na netu dětské knihy online (např. <http://www.eknihyzdarma.cz/eshop-kategorie-prodeti.html?filter>...) POZOR – stahování zdarma – KONTROLA PO NÁVRATU DO ŠKOLY
* KAŽDÝ PO NÁVRATU DO ŠKOLY PŘEDLOŽÍ LIST A4 vyplněný dle osnovy **1 kniha, kterou si vyberete**

Autor:

Titul:

Ilustrátor:

Nakladatelství, rok vydání:

Ich-/er-forma:

Hlavní postava/postavy (jméno+ o ní/nich napište 3 informace):

Vedlejší postava/postavy (jméno+ o ní/nich napište 3 informace):

Prostředí:

Ocitujte jednu větu, která Vám přišla zajímavá: text dejte do uvozovek, viz vzor

„……………………………“

V 10 větách popište, o co v knize jde.

Nakreslete svou ilustraci

* Nezapomeňte na čtenářskou gramotnost za březen, posílejte na e-mail slampova@4zscv.cz
* V čítance si přečtěte ukázku Rychlonohý Džar na straně 76-79… do e-mailu do 23.3. odpovězte na obě otázky za textem (str. 79)

**Mluvnice** - téma na březen – Slovní druhy, mluvnické významy podstatných jmen, přídavných jmen, sloves, podstatná jména pomnožná, hromadná, látková, konkrétní, abstraktní

* Procvičujte pravopis + cokoli na [www.kaminet.cz](http://www.kaminet.cz) … tam to známe z hodin, zapisujte do školního sešitu úspěšnost, NIC do sešitu neopisujte, ohodnoťte se (procenta z výsledků cvičení, také jsme dělali ve škole)
* do e-mailu do 23.3. opsat text a určit slovní druhy strana 82/cvičení 2, nová kniha 86/2 (1.-3. větný celek), slovní druh zapište za každé slovo… př. Jindřich1 odešel5…

 **Sloh** – téma na březen – Dopis osobní str.109/115

 Protože jsme si o dopisu v hodině moc neřekli, přečtěte si prosím ukázku na straně 110/115

 Podle bodů – místo psaní dopisu, datum, oslovení, pozdrav, sdělení, přání/poděkování, pozdrav –

 mi napište do e-mailu do 23.3. dopis, co děláte, jak trávíte tyto dny. Počet všech slov 80.

 Opatrujte se, zase ozvu příští týden😊 Ivana Šlampová