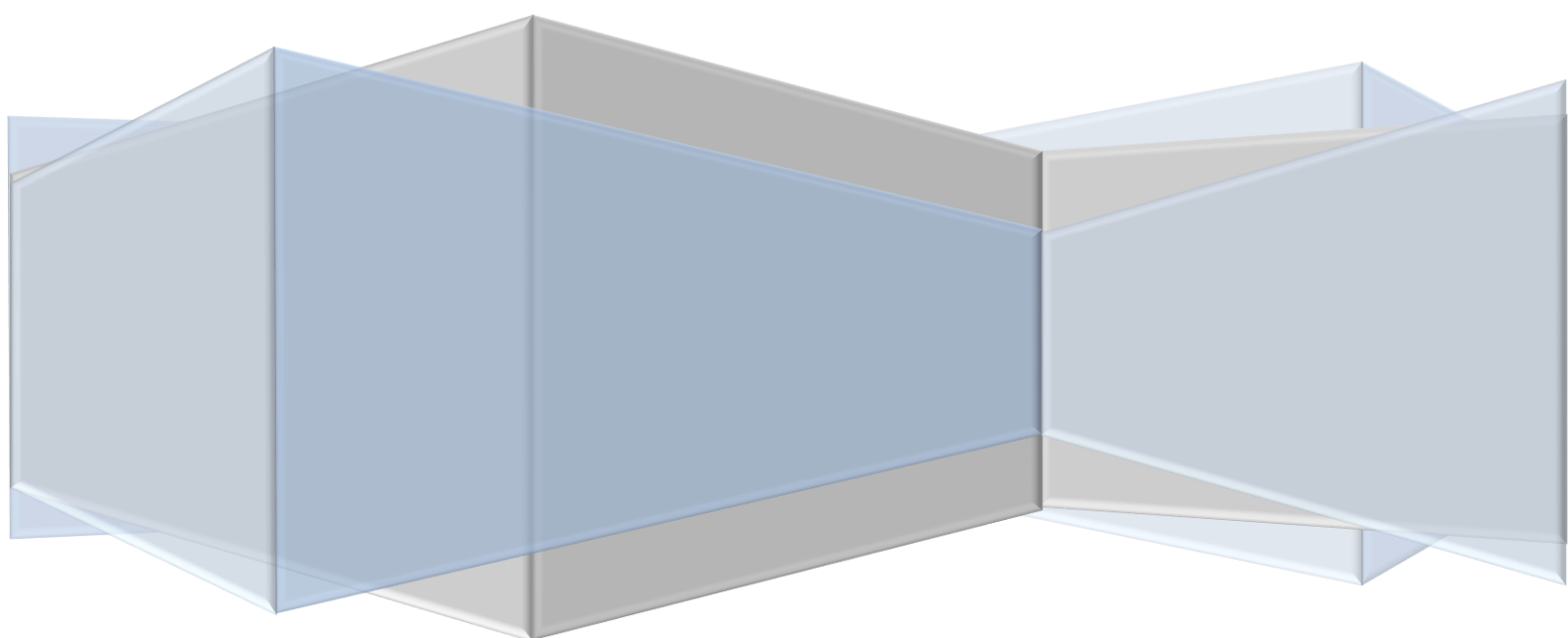


ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHOMUTOV, KADAŇSKÁ 2334

**KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY
NA OBDOBÍ LET 2019 – 2024**



1. září 2019

„Nadšení je jedním z nejmocnějších motorů úspěchu. Když něco děláte, dělejte to se vší svou mocí. Vložte do své činnosti celou duši. Poznamenejte ji vlastní osobností. Buďte aktivní, buďte energičtí, buďte nadšení a věrní a dosáhnete svého cíle. Ničeho velkého nebylo nikdy dosaženo bez nadšení.“

Ralph Waldo Emerson

Obsah

1	Úvod	1
2	Zhodnocení Konceptního záměru rozvoje školy z r. 2014	2
3	Srovnání stavu školy z let 2014 a 2019	6
4	Konceptní záměr rozvoje školy na období let 2019 až 2024	6
4.1	Hlavní cíle koncepce školy	6
4.2	Dlouhodobé cíle koncepce školy	6
4.2.1	Personální podmínky	7
4.2.2	Výchova a vzdělávání žáků	7
4.2.3	Školní klima	8
4.2.4	Materiálně-technické podmínky	8
4.2.5	Prezentace školy na veřejnosti	8
5	Závěr	9

1 Úvod

Konceptní záměr rozvoje školy byl zpracován na základě ustanovení § 168 odst. 1 e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovení § 8 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Konceptní záměr rozvoje školy vychází z těchto dokumentů:

- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019-2023
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016-2020

- Strategie vzdělávání pro Chomutov do roku 2023
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019.

Vytvořený dokument si klade za cíl nastavit podmínky pro další úspěšný vývoj školy v letech 2019 až 2024.

2 Zhodnocení Koncepčního záměru rozvoje školy z r. 2014

Koncepční záměr rozvoje Základní školy Chomutov, Kadaňská 2334 ze dne 1. 9. 2014 byl koncepcí rozvoje školy stanovený pro období 2014-2019 bývalou ředitelkou školy Mgr. Radmilou Zítkovou, která ukončila své působení na této škole 31. 7. 2019. Ve své koncepci stanovila následující dlouhodobé cíle:

<i>cíl</i>	<i>míra splnění</i>	<i>odkaz na podrobnosti</i>
Personální podmínky		
dodržovat normativní počty pracovníků	splněno	viz osobní příplatky a odměny
docílit stoprocentní odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru	splněno částečně	viz výroční zprávy bod 3.3 Charakteristika pedagogického sboru
každoročně optimalizovat skladbu úvazků vzhledem k aprobačním učitelů	plněno průběžně	viz výroční zprávy bod 3.3 Charakteristika pedagogického sboru
prohlubovat odbornou kvalifikaci pedagogických i ostatních zaměstnanců	plněno průběžně	viz výroční zprávy bod 7 DVPP a zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
zajistit odborně kvalifikovaného učitele fyziky a zeměpisu	splněno	viz výroční zprávy bod 3.3 Charakteristika pedagogického sboru
zajistit odbornou kvalifikaci koordinátora EVVO	splněno	viz výroční zprávy bod 3.3 Charakteristika pedagogického sboru
rozšířit řadu absolventů kurzu nápravy specifických poruch učení z řad pedagogů školy	splněno	viz výroční zprávy bod 3.3 Charakteristika pedagogického sboru
zajistit nastálo školního psychologa	splněno	viz výroční zprávy bod 3.3 Charakteristika pedagogického sboru
Výchova a vzdělávání žáků		
vzdělávat a vychovávat žáky naší	plněno průběžně	viz hospitační záznamy

školy v samostatně uvažující osobnosti schopné aplikovat osvojené vědomosti, dovednosti a kompetence dané školním vzdělávacím programem nejen ve školním prostředí, ale i v osobním životě		
zefektivnit a zatraktivnit výuku	splněno	viz hospitační záznamy
výuku denně plánovat a připravovat, maximálně využívat veškerý čas strávený s žáky, výsledky vzdělávání a výchovy průběžně analyzovat a vyhodnocovat	plněno průběžně	viz hospitační záznamy
dodržovat nastavená pravidla daná školním řádem za současného uplatňování individuálního přístupu k žákům	plněno průběžně	viz aktuální školní řád
udržovat standard pedagoga (fundovanost, psychickou odolnost, empatii, nadšení, příkladné chování a jednání)	plněno průběžně	viz hospitační záznamy
spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při řešení otázek vzdělávání a výchovy žáků se zdravotním postižením a žáků mimořádně nadaných	splněno	viz výroční zprávy bod 13 Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery školy
vytvářet vhodné pracovní podmínky ze strany vedení	plněno průběžně	viz výsledky dotazníků
Školní klima		
ve stanovených intervalech zjišťovat stav školního klimatu z pohledu žáků, rodičů i zaměstnanců školy	plněno průběžně	viz výsledky dotazníků
analyzovat výsledky dotazníkových šetření vztahujících se ke školnímu klimatu a činit následná opatření	plněno průběžně	viz výsledky dotazníků

usilovat, podporovat a vytvářet pozitivní vztahy mezi všemi součástmi vzdělávacího systému (vedení školy, učitelé, vychovatelé, ostatní zaměstnanci, žáci, rodiče)	plněno průběžně	viz výsledky dotazníků
spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními v otázkách prevence rizikového chování	splněno	viz výroční zprávy bod 13 Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery školy
Materiálně-technické podmínky		
každoročně určit priority ve zlepšení materiálně-technických podmínek školy	plněno průběžně	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
dovybavit zbývající učebny výškově stavitelným nábytkem	splněno	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
modernizovat vybavení učeben (výmalba, nábytek, ICT technika, osvětlení)	plněno průběžně	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
modernizovat ostatní vnitřní prostory školy (výmalba, osvětlení aj.)	plněno průběžně	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
modernizovat sborovnu (výmalba, nábytek)	nesplněno	nedostatek finančních prostředků (použito na rekonstrukci tříd)
dokončit rekonstrukci sociálního zařízení	splněno	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
modernizovat původní prostory školní družiny (změnou přiček rozšířit prostory)	splněno	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
vybudovat novou zahradu školní družiny u staré budovy (bývalý pozemek šk. bytu)	splněno	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
rekonstruovat školní kuchyni	splněno	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
rekonstruovat školní jídelnu (vč. nábytku)	splněno	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
rekonstruovat kanalizaci v nové budově	splněno	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
opravit podlahy ve třídách	splněno částečně	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy

rekonstruovat sklepní prostory	splněno částečně	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
vydláždít dvůr a příjezdovou cestu	nesplněno	nedostatek finančních prostředků (použito na rekonstrukci tříd)
nově oplotit pozemek školy (prostory kolem velkého hřiště)	nesplněno	nedostatek finančních prostředků (použito na rekonstrukci tříd)
obnovit fasádu celé budovy	splněno	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
každoročně obnovovat fond učebnic i knižní fond školní čítárny	plněno průběžně	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
rozšířit kabinetní sbírky (nákup didaktických pomůcek)	plněno průběžně	viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy
Prezentace školy na veřejnosti		
denně aktualizovat webové stránky školy, v pravidelných intervalech inovovat design webu	splněno částečně	viz web školy (původní design)
přispívat do místního i regionálního tisku	plněno průběžně	viz web školy
zajistit účast žáků v projektech, olympiádách, soutěžích	plněno průběžně	Viz výroční zprávy bod 8.1 Účast žáků na školních a mimoškolních akcích
prezentovat žákovské práce rodičům, veřejnosti	plněno průběžně	viz výroční zprávy bod 8.2 Další prezentace školy na veřejnosti
Zajistit a organizovat spolupráci s rodiči (pozitivní telefonáty, odpolední tvoření, atd.)	plněno průběžně	viz výroční zprávy bod 8.2 Další prezentace školy na veřejnosti
pořizovat a předávat propagační materiály školy	plněno průběžně	viz web školy, články v tisku, školní časopis Novinky z Kadaňské
posilovat dobré vztahy s partnery školy (zřizovatel, rodiče, sponzoři, různé organizace, firmy aj.)	plněno průběžně	viz výroční zprávy bod 13 Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery školy
vytvářet pozitivní obraz o škole	plněno průběžně	úzce souvisí s rostoucím počtem žáků školy

3 Srovnání stavu školy z let 2014 a 2019

<i>vybrané ukazatele</i>	<i>červen 2014</i>	<i>Září 2019</i>
Kapacita školy	540	540
Počet žáků školy	509	537
Průměrný počet žáků ve třídě	27	27
Kapacita školní družiny	140	180
Počet oddělení školní družiny	5	6
Počet žáků ve školní družině	140	180
Kapacita školní jídelny	400	500
Počet strážníků žáků	318	418
Počet strážníků dospělých	35	45
Počet učitelů	27	34
Počet učitelů na MD, RD	5	2
Počet asistentů pedagoga	1	3
Počet vychovatelek	5	6
Počet správních zaměstnanců	13	10
Aprobovanost výuky na 1. stupni	91,7 %	100 %
Aprobovanost výuky na 2. stupni	86,7 %	90 %
Věkový průměr pedagogického sboru	41 let	43 let
Počet počítačových učeben	2	2
Počet PC v počítačových učebnách	60	60
Počet interaktivních tabulí	20	24

4 Koncepční záměr rozvoje školy na období let 2019 až 2024

4.1 Hlavní cíle koncepce školy

- poskytovat žákům kvalitní vzdělávání a výchovu a cíleně utvářet a rozvíjet klíčové kompetence každého z nich
- udržet stávající počet žáků školy

4.2 Dlouhodobé cíle koncepce školy

Dlouhodobé cíle koncepce školy jsou stanoveny v souvislosti s uvedením Mgr. Ilony Zahálkové do funkce ředitelky školy dnem 1. 8. 2019. Zaměřují se na pět oblastí:

- personální podmínky
- výchova a vzdělávání
- školní klima
- materiálně technické podmínky
- prezentace školy na veřejnosti

a tři pilíře projektu Zdravá škola:

- pohodu prostředí
- zdravé učení
- otevřené partnerství

Pro období let 2014 až 2019 si škola stanovuje tyto dlouhodobé cíle:

4.2.1 Personální podmínky

- docílit stoprocentní odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru
- každoročně optimalizovat skladbu úvazků vzhledem k aprobačním učitelů
- prohlubovat odbornou kvalifikaci pedagogických i ostatních zaměstnanců
- zajistit odborně kvalifikovaného učitele chemie, přírodopisu a němčiny
- zajistit odbornou kvalifikaci koordinátora EVVO
- zajistit odbornou kvalifikaci školního metodika prevence
- zajistit nastálo speciálního pedagoga

4.2.2 Výchova a vzdělávání žáků

- využít potenciál neformálního vzdělávání
- zajistit kvalitní polytechnické vzdělávání a rozvoj technického myšlení
- rozvíjet u žáků informatické myšlení a schopnost pracovat s informacemi
- navázat spolupráci se školou v zahraničí s cílem zvýšit jazykovou úroveň žáků a motivaci ke studiu cizích jazyků
- podporovat badatelské přístupy ve výuce
- rozšířit nabídku volitelných předmětů s cílem vycházet vstříc individualitám jednotlivých žáků a zároveň jim nabídnout alternativy
- udržovat úroveň vzdělávání, aby žáci neodcházeli na víceletá gymnázia
- rozvíjet schopnost spolupracovat; uplatnit získané znalosti v praxi
- spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při řešení otázek vzdělávání a výchovy žáků se zdravotním postižením a žáků mimořádně nadaných

- z pozice vedení školy utvářet takové pracovní podmínky (materiální podmínky, pracovní klima, kontrolní systém, systém hodnocení a odměňování), které umožní pedagogům školy naplňovat stanovené cíle
- spolupracovat se zaměstnavateli a dalšími organizacemi, aby se žáci v budoucnu uplatnili na trhu práce

4.2.3 Školní klima

- ve stanovených intervalech zjišťovat stav školního klimatu z pohledu žáků, rodičů i zaměstnanců školy
- analyzovat výsledky dotazníkových šetření vztahujících se ke školnímu klimatu a činit následná opatření
- podporovat zapojení žáků do rozhodování o dění ve škole (školní parlament, ankety)
- podporovat a vytvářet pozitivní vztahy ve škole mezi jednotlivými účastníky (žáci, rodiče, učitelé, vychovatelé, ostatní pracovníci, vedení školy)
- spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními v otázkách prevence rizikového chování

4.2.4 Materiálně-technické podmínky

- postupně obnovovat a modernizovat vybavení učeben (výmalba, nábytek, ICT technika, osvětlení)
- modernizovat sborovnu (výmalba, nábytek)
- vybudovat školní pozemek pro výuku pěstičství
- rekonstruovat a dovybavit školní dílnu
- rekonstruovat velké atletické hřiště
- nově oplotit pozemek školy (prostory kolem velkého hřiště)
- vybudovat odbornou učebnu chemie
- rekonstruovat a dovybavit školní čítárnu
- pořídit sadu tabletů jako mobilní učebnu informatiky
- zakoupit notebooky a potřebné vybavení pro domácí přípravu učitelů a vytváření digitálních materiálů

4.2.5 Prezentace školy na veřejnosti

- inovovat design webu školy; záznamy pravidelně aktualizovat
- přispívat do místního i regionálního tisku
- zajistit účast žáků v projektech, olympiádách, soutěžích a na dalších akcích
- prezentovat žákovské práce rodičům, veřejnosti

- zapojit rodiče do chodu školy: organizovat společné akce, přijímat podněty ke změnám
- posilovat dobré vztahy s partnery školy (zřizovatel, rodiče, sponzoři, různé organizace, firmy aj.)
- využívat budovu školy jako místo pro trávení volného času žáků (odpolední kroužky dalších subjektů, prázdninové příměstské tábory, kluby školní družiny)

5 Závěr

Základním prostředkem k dosažení vytčených cílů je plánování jednotlivých činností:

- plány na příslušný školní rok:
- Plán práce pro školní rok 20../20..
- Plán DVPP
- Plán činnosti výchovného poradce
- Plán EVVO
- Minimální preventivní program
- plány jednotlivých metodických útvarů
- měsíční plán práce pro zaměstnance
- měsíční plán kontrolní činnosti vedení školy
- popř. týdenní plány práce (červen, srpen)

Systematickým plánováním vytčených cílů, častěji však jejich dílčích částí, a následně důslednou kontrolou stavu plnění budeme společně usilovat o jejich realizaci.

V Chomutově 1. 9. 2019

Mgr. Ilona Zahálková
ředitelka školy